LOP 16/01/2023

Verontschuldigd:

Catharina Meremans wegens ziekte

Aanwezigen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| De Boe Maarten | Sint-Jozefsinstituut | Waarnemend Directie |
| Anja Van Eesbeek | Sg basisscholen Geraardsbergen | Codi |
| Teresa Van Boxstael | Katholiek onderwijs Vlaanderen | Ped. Begeleider |
| Hilde Merckx | ’t Schoolke Ophasselt | Directie |
| Merckaert Carine | ’t Schoolke Ophasselt | Zorgco |
| Noël – Dero karolien | Sint-Catharina College Moerbeke-Viane-Galmaarden | Directie |
| Schepens Barbara | Sint-Catharina College Moerbeke-Viane-Galmaarden | Zorg + beleidsondersteuner |
| Leen Parmentier | Klim op Zandbergen | Directie |
| Leen de Temmerman | Klimop Zandbergen | Zorgco |
| An Eeman | Sg 20 onderwijskwaliteit | Codi |
| Jolien Verspeeten | GO centrum | Directie |
| Ellen Maes | GO Centrum | Zorgco |
| Van wymeersch Brigitte | Hunnegem | Waarnemend directeur |
| Stefan De Smet | Sint-Lutgardis Zandbergen | Directie |
| Sabine De Bock | Sint-Catharina College, De Duizendpoot, Overboelare | Zorgco |
| Joyce Melis | Sint-Catharina College, De Duizendpoot, Overboelare | Directie |
| Joke Wasteels | BuBao De Mozaïek | Ortho |
| Züleyha Kolcu | Agentschap intergatie en inburgering | Consulent integratie |
| Lieve Van Causenbroeck | Freinetschool de Klaproos | Coördinator |
| Anke Demeester | Freinetschool de Klaproos | Zorgco |
| Lucien Van Schoors | LOP | Voorzitter LOP |
| David Vanhee | VCOC | Relatiebeheerder |
| Christa De Gauquier (online) | Zeppelin | Directie |

# Intro

* Belang om overkoepelend met zijn allen hierover na te denken
* Signalen die we binnenkrijgen via H.v.k.
  + Bij meest kwetsbare gezinnen is huiswerk niet evident
* Werkgroep opgericht 🡪 ambities van de werkgroep lagen te hoog, daarom eens samen kijken hoe we ‘huiswerk’ kunnen aanpakken
* Belang van gelijke onderwijskansen binnen alle gezinnen
* Bevraging bij ouders en leerkrachten via enquête
* Huiswerk door het oog van experts
  + Om de problematiek te situeren
  + Discussie speelt zich op 3 niveaus af: leerproces, school-thuisverhouding, motivatie van het lerende kind
  + Zowel voor- als nadelen op alle niveaus

# Bevindingen enquête

* Tijdelijke conclusies
  + Alle leerkrachten die de enquête invulden geven huiswerk.
  + 68% van de leerkrachten geeft aan zijn/haar eigen opvattingen in vraag te willen stellen, 29% antwoordde 'misschien'
  + 95% veronderstelt dat ouders weten wat er van hen verwacht wordt na een eenmalig infomoment zoals de infoavond van school --> overload aan informatie
  + De grootste groep doet dit aan de hand van een weekplanning. Op die manier krijgen kinderen de vrijheid ‘rond de hobby’s heen’ te plannen
  + Veel leerkrachten (64%) vinden huiswerk zinvol indien er een nabespreking of feedback aan gekoppeld is. (Geen zicht op hoe dit verloopt, gebeurt dit dan in elke klas? Na elk huiswerk?)
  + De mening van ouders is enorm uiteenlopend: te veel, te weinig, te gemakkelijk, te moeilijk, ….
  + Het is geen exacte wetenschap: het is vaak ja, maar... of neen, maar...
* Signalen van Huis van het Kind
  + Vanuit SAM-werking: werken met afkortingen in de agenda is moeilijk voor anderstalige ouders vb. Wisk 🡪 kan je niet vertalen aan de hand van een vertaal-app
    - Vanuit de SAM-gezinnen komt heel regelmatig de vraag naar extra bijlessen (€27-€37/uur)
  + Als huiswerk niet lukt …. Papa staat met stok naast het kind
  + Ouders willen betere toekomst voor het kind, denken dat huiswerk daarin een must is

🡪 Huiswerkbeleid is schooleigen maar principes wat betreft impact naar gezinnen kan schooloverstijgend

# Reacties/feedback

* Weinig reacties op enquête 🡪 beter deze op papier meegeven, grotere kans op respons 🡪 wel moeilijkere informatieverwerking
* Brochure bij infoavond 🡪 maar wordt dit gelezen door de ouders? Het zijn net die ouders dat je moet gaan bereiken!

# Wisselwerking – terugkoppeling naar de grote groep

* Deze goede voorbeelden neem ik graag mee naar mijn school
  + Zeppelin: om de x-aantal tijd op woensdagvoormiddagen de ouders inlichten over de verdere plannen en huiswerk
* Do’s
  + Altijd vertrekken vanuit doel van het huiswerk 🡪 altijd kritisch kijken of het huiswerk het doel bereikt
  + Minimale verwachtingen van ouders 🡪 niet verwachten dat ouders uitleg geven of helpen
  + Differentiatie 🡪 kinderen moeten meester zijn over hun eigen groeiproces
  + Kinderen hebben via onlineplatform (Bookwidgets) onmiddellijk feedback
    - Wanneer digitaal niet mogelijk is 🡪 wordt dit opgevangen in de huiswerkklas
    - Scoodle, Bingel, Kabas
    - Makkelijk om te zien waar er uitval is 🡪 je ziet als leerkracht onmiddellijk waar de problemen zitten
    - Makkelijker om te traceren wanneer het huiswerk wordt gemaakt 🡪 soms is er geen tijd ’s avonds en dan is dit te merken aan het uur wanneer de leerling de taak gemaakt heeft (hier kan op ingespeeld worden)
  + Geen complexe taken zoals meten en metend rekenen meegeven
  + Voorbereidende taak geven op het leren leren
    - Leren plannen
    - Valt onder de EF-functies
  + Zorgen dat het huiswerk zelfstandig kan gemaakt worden
    - Moeilijk om in te schatten 🡪 testen/afstemmen tijdens de lesmomenten
* Dont’s
  + Nooit punten op huiswerk geven
  + Kinderen die een taak niet gemaakt hebben 🡪 in de middag inhalen
  + Iedereen dezelfde taak geven
* Hoe zie je de werking van de werkgroep
  + Het is vaak op niveau van enquêtes en bevragingen
    - Diepgaander door een Sjabloon/leidraad te maken waar scholen effectiever mee aan de slag kunnen gaan
    - Geen beleid schrijven maar aandachtspunten 🡪 zoals het charter rond schoolkosten
  + Meer inzetten op SES-ouders 🡪 nog te weinig in het vizier wanneer we het hebben over huiswerk
  + Advies van de schoolraad mee nemen in het beleid
  + Focusgroepen oprichten
  + Bedenking huiswerkklas: hoe moet je dit organiseren?
    - Zoeken naar goede voorbeelden
    - Kijken naar de al bestaande voorbeelden
    - Praktische tool aanreiken i.v.m. de opstart van een huiswerkklas
  + Gezamenlijke studiedag met leerkrachten 🡪 op volgende LOP bespreken
    - Zoals het Lerend netwerk rond armoede op school
      * 1 afgevaardigde per school?
  + Ouderbetrokkenheid ook bespreken bij volgende LOP